



**Centrum Zdrowia
Dziecka i Rodziny**

im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o.

**Regulamin organizacyjny specjalizacji
w dziedzinie Psychoterapii dzieci i młodzieży
w podejściu integracyjnym**

I. Postanowienia wstępne

§ 1

1. Regulamin obowiązuje w Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o. będącym jednostką szkolącą w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży – dalej: Jednostka szkoląca - oraz w placówkach z nią współpracujących w zakresie specjalizacji.
2. Regulamin dotyczy osób, które spełniają łącznie warunki zastrzeżone dla osób przystępujących do szkolenia specjalizacyjnego, określone w art. 8 ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. *o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia* Dz.U. 2017 poz.599 z póź.zm. – zwanego dalej Ustawą, które zostały zakwalifikowane do odbywania specjalizacji, zgodnie z art. 12 Ustawy i niniejszym regulaminem.

§ 2

Maksymalna liczba miejsc szkoleniowych na szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży wynosi 60

II. Organizacja szkolenia specjalizacyjnego

§ 1

1. Osobie zakwalifikowanej do odbywania szkolenia specjalizacyjnego zgodnie z art. 12 Ustawy – dalej: Osoba odbywająca specjalizację, Wojewoda Śląski tworzy w SMK elektroniczną kartę przebiegu szkolenia specjalizacyjnego (dalej: EKS) oraz określa w niej planowaną datę rozpoczęcia szkolenia specjalizacyjnego.
2. Jednostka szkoląca umożliwia Osobie odbywającej specjalizację, rozpoczęcie szkolenia w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od daty określonej w EKS, jako planowana data rozpoczęcia szkolenia.
3. Jednostka szkoląca przydziela Osobie odbywającej specjalizację Kierownika specjalizacji.
4. Kierownik specjalizacji potwierdza w EKS faktyczną datę rozpoczęcia szkolenia specjalizacyjnego.

§ 2

Na całość procesu specjalizacyjnego składa się:

1. Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży **w podejściu integracyjnym** trwa 4 lata i obejmuje dwa bloki: podstawowy i szczegółowy, na które składa się 8 modułów.
2. Szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży obejmuje 1200 godzin szkolenia specjalizacyjnego poświęconego teorii i praktyce w modelu integracyjnym, tj:
 - a) 840 godzin zajęć teoretyczno-praktycznych (nie mniej niż 320 godz. przeznaczonych na problemy psychoterapii dzieci i młodzieży),
 - b) 360 godzin stażu kierunkowego w placówkach zajmujących się diagnozowaniem lub leczeniem dzieci i młodzieży- w czym 120 h jest w ośrodku psychoterapii dorosłych, 120 w ośrodku prowadzącym psychoterapię systemową, 120 w ośrodku klinicznym – psychiatrycznym dzieci i młodzieży
3. W trakcie szkolenia specjalizacyjnego Osoba odbywająca specjalizację powinna odbyć staż podstawowy wynoszący 2088 godzin wykonywania czynności zawodowych zgodnych z Programem specjalizacji.
4. Jednostka szkoląca przekazuje na bieżąco do CMKP, za pomocą SMK, informacje o kursach specjalizacyjnych i stażach kierunkowych prowadzonych w ramach szkolenia specjalizacyjnego, które Dyrektor CMKP zamieszcza na stronie internetowej CMKP i SMK.
5. Jednostka szkoląca przekazuje do CMKP listę osób, które ukończyły kurs specjalizacyjny albo staż kierunkowy.
6. Udział Osoby odbywającej specjalizację w kursach jest obowiązkowy, zgodnie z Programem specjalizacji.
7. Opiekunów staży kierunkowych ustala Kierownik merytoryczny specjalizacji. Terminy uzgadnia specjalizant bezpośrednio z opiekunem stażu.
8. Brak realizacji planu szkolenia specjalizacyjnego ustalonego z Kierownikiem specjalizacji stanowi podstawę do wypowiedzenia umowy o realizację szkolenia specjalizacyjnego w psychologii klinicznej zawartej pomiędzy Jednostką szkolącą a Osobą odbywającą specjalizację.

§ 3

Prezes Zarządu Jednostki Szkolącej zawiera z Osobą odbywającą specjalizację umowę o szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży. Umowa określa wzajemne prawa i obowiązki wynikające z realizacji programu specjalizacji.

§ 4

Prawa i obowiązki Osób odbywających specjalizację.

1. Osoba odbywająca specjalizację jest zobowiązana do odbycia specjalizacji zgodnie z Programem specjalizacji, a w szczególności:
 - a) uczestniczenia we wszystkich obowiązkowych kursach
 - b) odbycia staży kierunkowych
 - c) uczestniczenia we wskazanych w programie specjalizacji formach kształcenia
 - d) przygotowania co najmniej jednego opracowania teoretycznego, pod postacią pracy poglądowej lub pracy oryginalnej, których temat odpowiada programowi szkolenia specjalizacyjnego;
 - e) studiowania na bieżąco literatury fachowej polskiej i zagranicznej
 - f) zaliczeniem u superwizora dwóch opisów przypadków wraz z zapisami/ nagraniami, zgodnie z wytycznymi programu specjalizacji z psychoterapii dzieci i młodzieży
2. Osoba odbywająca specjalizację powinna spełniać najwyższe wymagania etyczne i zawodowe obowiązujące w ochronie zdrowia.
3. Osoba odbywająca specjalizację jest zobowiązana do regularnego poddawania ocenie swojej wiedzy i umiejętności zgodnie z wymaganiami zawartymi w Programie specjalizacji.
4. Osoba odbywająca specjalizację powinna także:
 - a) przestrzegać niniejszego Regulaminu
 - b) punktualnie zgłaszać się w wyznaczonym terminie na zajęcia teoretyczne i staże kierunkowe oraz aktywnie w nich uczestniczyć
 - c) w razie swojej nieobecności – odbyć zajęcia w innym terminie, wyznaczonym przez Kierownika specjalizacji
5. Osoba odbywająca specjalizację ma prawo do:
 - a) pełnej informacji na temat organizacji kształcenia w tym planu zajęć teoretycznych i staży kierunkowych, terminów, kryteriów i form zaliczenia poszczególnych modułów i staży.
 - b) dostępu do najlepszej i aktualnej wiedzy z zakresu specjalizacji, w tym korzystania z materiałów dydaktycznych wskazanych przez wykładowców i Kierownika specjalizacji.
 - c) możliwości kontaktu i konsultacji z Kierownikiem specjalizacji oraz pozostałą kadrą dydaktyczną.
 - d) zgłaszania swoich uwag dotyczących procesu dydaktycznego i organizacji specjalizacji.

III. Metody sprawdzania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych

§ 1

Osoba realizująca szkolenie specjalizacyjne zdaje kolokwia i sprawdziany:

- na zakończenie kursu specjalizacyjnego sprawdzian z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem danego kursu;

- na zakończenie stażu kierunkowego kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego;
- na zakończenie modułu kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej objętej programem danego modułu;
- zaliczenie przez superwizora nagrań lub zapisów dwóch sesji psychoterapeutycznych prowadzonych przez osobę odbywającą szkolenie specjalizacyjne, w tym co najmniej jedna z nich musi dotyczyć pacjenta w wieku rozwojowym, przy czym sesje te powinny odnosić się do różnych etapów terapii;
- zaliczenie przez superwizora przedstawionych na piśmie dwóch opisów przypadków terapii różnych problemów klinicznych pacjentów, w tym co najmniej jednego pacjenta w wieku rozwojowym, przy czym przedmiotem opisu może być jedna terapia zakończona i jedna terapia w toku;

§ 2

Oceny i zaliczenia przygotowanej pracy pogładowej lub oryginalnej dotyczącej przeglądu piśmiennictwa lub własnych badań oryginalnych lub kazuistyki w obszarze problematyki psychoterapii, w szczególności psychoterapii dzieci i młodzieży dokonuje kierownik specjalizacji.

§ 3

Osoba realizująca szkolenie specjalizacyjne przedstawia sprawozdanie z przeglądu piśmiennictwa fachowego - jeden raz w roku. Oceny dokonuje kierownik specjalizacji.

§ 4

1. W przypadku negatywnego wyniku, Osoba odbywająca specjalizację ma prawo do ponownego przystąpienia do sprawdzianu wiedzy w dwóch dodatkowych terminach, wyznaczonych przez Kierownika merytorycznego.
2. Brak zaliczenia testu wiedzy w ramach danego kursu skutkuje koniecznością realizacji danego kursu od początku w jednostce, która go organizowała.

IV. Sposoby oceny organizacji i przebiegu specjalizacji

§ 1

1. Po każdym module teoretycznym i po stażu kierunkowym Osoba odbywająca specjalizację wypełnia anonimową ankietę oceniającą stronę merytoryczną tych zajęć, osoby prowadzące zajęcia oraz stosowane metody i formy.

2. Dwa razy do roku Osoba odbywająca specjalizację wypełnia anonimową ankietę oceniającą stronę informacyjno – organizacyjną specjalizacji.
3. Bieżące uwagi mogą być zgłaszane przez Osoby odbywające specjalizację do kierownika specjalizacji.

V. Zakres obowiązków Kierownika specjalizacji, Opiekuna stażu kierunkowego, Kierownika naukowego/merytorycznego kursu specjalizacyjnego oraz innego personelu

§ 1

1. Kierownik specjalizacji posiada tytuł specjalisty psychoterapii dzieci i młodzieży lub w dziedzinie pokrewnej albo osoba posiadająca decyzję ministra właściwego do spraw zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizującego w psychoterapii dzieci i młodzieży.

2. Do obowiązków Kierownika specjalizacji należy:

a. ustalanie szczegółowych warunków odbywania szkolenia specjalizacyjnego zgodnych z harmonogramem kursów specjalizacyjnych opracowanym przez Kierownika szkolenia specjalizacyjnego. Realizacja szkolenia specjalizacyjnego nadzorowana przez Kierownika specjalizacji ma zapewnić osobie rozpoczynającej specjalizację, nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych określonych w programie szkolenia specjalizacyjnego;

b. ustalanie szczegółowego planu staży kierunkowych objętych programem szkolenia specjalizacyjnego;

c. wprowadzanie do EKS danych i informacji w zakresie przewidzianym dla kierownika specjalizacji

d. wskazywanie niezbędnego piśmiennictwa i innych źródeł informacji ułatwiających samokształcenie;

e. prowadzenie ewaluacji szkolenia specjalizacyjnego;

f. wystawianie opinii dotyczącej przebiegu szkolenia specjalizacyjnego osoby odbywającej to szkolenie, uzyskanych przez nią kompetencji zawodowych oraz jej stosunku do współpracowników i pacjentów, zamieszczanej w EKS;

g. potwierdzanie w EKS ukończenia szkolenia specjalizacyjnego zgodnie z programem szkolenia specjalizacyjnego;

h. zawiadamianie wojewody, za pomocą SMK, o niezrealizowaniu programu szkolenia specjalizacyjnego przez osobę odbywającą szkolenie specjalizacyjne.

§ 2

1. Opiekun stażu kierunkowego posiada tytuł specjalisty psychoterapii dzieci i młodzieży lub w dziedzinie pokrewnej albo jest to osoba posiadająca decyzję Ministra Zdrowia o uznaniu dotychczasowego doświadczenia zawodowego lub dorobku naukowego za równoważny ze zrealizowaniem programu szkolenia specjalizacyjnego w psychoterapii dzieci młodzieży.
2. Opiekun stażu kierunkowego nadzoruje przebieg stażu kierunkowego osoby odbywającej szkolenie specjalizacyjne, do której Jednostka szkoląca skierowała osobę odbywającą szkolenie specjalizacyjne.
3. Do obowiązków opiekuna stażu kierunkowego należy:
 - a. ustalanie szczegółowych warunków odbywania stażu kierunkowego w tym wymaganych obecności oraz zakresu czynności i działań podejmowanych przez osobę odbywającą staż;
 - b. wskazywanie niezbędnego piśmiennictwa i innych źródeł informacji niezbędnych do podejmowania czynności i działań wymaganych od osoby odbywającej staż;
 - c. umożliwienie osobie odbywającej staż, kolokwium z zakresu wiedzy teoretycznej i sprawdzian umiejętności praktycznych objętych programem stażu kierunkowego

§ 3

1. Kierownikiem naukowym/merytorycznym jest osoba posiadająca dorobek naukowy oraz wykształcenie w zakresie psychoterapii i/lub psychoterapii dzieci i młodzieży, będąca superwizorem psychoterapii.
2. Do obowiązków kierownika naukowego/merytorycznego należy:
 - planowanie i koordynacja bieżącej realizacji naukowej zadań w specjalizacji PDiM;
 - nadzór naukowy nad przygotowaniem i przeprowadzeniem naboru na szkolenie specjalizacyjne w dziedzinie PDiM;
 - planowanie i organizacja zajęć teoretycznych i praktycznych wymaganych do realizacji w ramach modułów programu specjalizacji w dziedzinie PDiM;
 - planowanie i organizacja staży klinicznych wymaganych programem specjalizacji PDiM;
 - koordynacja i monitorowanie zadań realizowanych przez kierowników specjalizacji;
 - planowanie procesu superwizji wymaganej programem specjalizacji w zakresie PDiM;
 - planowanie i nadzór kształcenia specjalizacyjnego w placówkach stażowych.

- nadzór merytoryczny nad przebiegiem i realizacją wytycznych i zadań programu szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży.
- opracowanie merytoryczne kryteriów sylabusów do zajęć teoretycznych wymaganych do realizacji w ramach modułów programu specjalizacji w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży.
- opracowanie merytoryczne kryteriów dotyczących realizacji staży klinicznych wymaganych programem specjalizacji psychoterapii dzieci i młodzieży.
- opracowanie, nadzór i monitorowanie jakości kształcenia specjalizacyjnego - ocena i ewaluacja zajęć -merytorycznej jakości kształcenia specjalizacyjnego.
- opracowanie wymagań i nadzór nad doбором kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w ramach specjalizacji.
- nadzór merytoryczny nad realizacją wymaganych programem specjalizacji standardów superwizji przez specjalizantów.
- koordynacja i kontrola w zakresie standardów kształcenia specjalizacyjnego w placówkach stażowych.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności,
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia.

PREZES ZARZĄDU
Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny
im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp. z o.o.
dr n. med. Andrzej Siwiec